

ЗВІТНІСТЬ
Звіт денного загальноосвітнього навчального закладу
на початок 2017/2018 навчального року

Форма № ЗНЗ-1

(річна)
ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ МОН України
від 08 липня 2016 року № 813
(за погодженням з Держстатом)

Подають	Терміни подання
Денні загальноосвітні навчальні заклади незалежно від форми власності та підпорядкування: 1) органу управління освітою за місцезнаходженням (2 примірники); 2) організації, до сфери управління якої належить цей заклад (для комунальних і державних закладів, крім системи МОН)	Не пізніше 10 вересня

Респондент:
Найменування, № навчального закладу Новобасанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Бобровицької районної ради Чернігівської області

Місцезнаходження 17461, Чернігівська область, Бобровицький район, с. Нова Басань, вул. Щорса, буд. 25

(поштовий індекс, область, Автономна Республіка Крим, район, населений пункт, вулиця, провулок тощо, № будинку, корпусу, № квартири, офіса)
Тип місцевості (1 – міська місцевість, 2 – сільська місцевість) 2

Тип закладу Загальноосвітня школа
Форма власності Комунальна власність
(державна, комунальна, приватна)
Підпорядкування Міністерство освіти і науки України

І. Контингенти учнів за класами

Показники	Класи	№ рядка	Усього (сума даних граф 2-15)	під-готовчий	У тому числі за класами															
					І		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
					у ДНЗ*	у ЗНЗ*														
А		Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
Кількість класів, одиниць		01	10	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-		
Чисельність учнів, осіб		02	163	-	-	25	13	17	13	14	20	16	19	17	5	4	-			
3 НИ	дівчат	03	82	-	-	14	3	11	4	5	12	7	9	11	5	1	-			
	другорічників	04	-	х	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	з них дівчат	05	-	х	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	тих, які приходять тільки на навчання**	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	навчаються індивідуально	07	5	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4			
	навчаються дистанційно	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	з особливими освітніми потребами, усього ***	09	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
у тому числі навчаються	індивідуально	10	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	дистанційно	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
в інклюзивних класах	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
Крім того, учнів спеціальних класів, осіб		13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
З малозабезпечених сімей (з рядків 02 і 13)		14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	з рядка 02	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	з рядка 12	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	з рядка 13	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Дітей з інвалідністю	з рядка 02	18	4	-	-	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-			
	з рядка 12	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	з рядка 13	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
3 рядка 01	класів з наповненістю більше 27 учнів	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	інклюзивних класів	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Кількість спеціальних класів		23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			

З рядків 02 і 13 граф 2-4: кількість дітей, які до вступу в школу виховувалися в дошкільних навчальних закладах (24) 14
 З рядка 02 графи 1: кількість учнів у гімназіях, ліцей, колежіумах, які навчаються за загальноосвітньою програмою (25) 2
 З рядків 02 і 13 графи 1:
 кількість учнів, які користуються гарячим харчуванням у закладах усіх типів (26) 146,
 з них користуються безплатним харчуванням (27) 73,
 кількість учнів, постраждалих унаслідок аварій на ЧАЕС (28) 12, з них користуються безплатним харчуванням (29) 1,
 учнів (вихованців) з числа дітей цього району (міста) (заповнюють загальноосвітні школи-інтернати)(30) 2;
 Загальна кількість груп (заповнюють усі заклади інтернатного типу) (31) 2;
 Дітей дошкільного віку в групах, створених для них (32) 2, з них сиріт і позбавлених батьківського піклування (33) 2;
 Крім того, кількість вихованців, які лише проживають (не навчаючись) в школі-інтернаті (34) 2;
 У спеціальних школах (школах-інтернатах), навчально-реабілітаційних центрах з рядка 02 графи 1, в інклюзивних класах з рядка 12 графи 1:
 кількість учнів:
 розумово відсталих (35) 2, сліпих (36) 2, зі зниженим зором (37) 2, глухих (38) 2, зі зниженим слухом (39) 2, з порушенням опорно-рухового апарату (40) 2, з тяжкими порушеннями мовлення (41) 2, із затримкою психічного розвитку (42) 2, зі складними вадами розвитку (43) 2,
 з розладами спектра аутизму (44) 2, із синдромом Дауна (45) 2;
 У спеціальних класах з рядка 13 графи 1: кількість учнів:
 розумово відсталих (46) 2, сліпих (47) 2, зі зниженим зором (48) 2, глухих (49) 2, зі зниженим слухом (50) 2, з порушенням опорно-рухового апарату (51) 2, з тяжкими порушеннями мовлення (52) 2, із затримкою психічного розвитку (53) 2, зі складними вадами розвитку (54) 2,
 з розладами спектра аутизму (55) 2, із синдромом Дауна (56) 2;
 * ДНЗ – дошкільний навчальний заклад, ЗНЗ – загальноосвітній навчальний заклад
 ** Заповнюють лише інтернатні заклади (загальноосвітні і спеціальні)
 *** Не заповнюють спеціальні школи (школи-інтернати)